



Czech
Proficiency Improvement Course

Reading
Volume 4

Workbook 10
Units 46 - 50

1989
Reconfigured 1995

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

CZECH PROFICIENCY IMPROVEMENT COURSE

Subcourse Number DL3110
Edition A
Defense Language Institute, Foreign Language Center
Presidio of Monterey, California 93944-5116

10 Credit Hours
Edition Date: June 1990

Subcourse Overview

This is the tenth and last book in a series of the Czech Reading Workbooks written for linguists serving in the United States armed forces.

Workbook 10 contains articles on topics ranging from Afghanistan after Soviet troop withdrawals to the training of animals for work in the US army. These articles, all at proficiency level 2+, have been taken from *Rudé právo*, a Czech daily newspaper.

This Workbook is at level 2+. By now you are used to the basic reading skills of skimming for main ideas and scanning for specific information. You will also find in this book exercises requiring reading strategies such as

- identifying the tone of a text,
- identifying formulaic expressions and political jargon,
- looking for organizational patterns of sequence in a text,
- distinguishing between main ideas and supporting detail.
- reading between the lines (inferential reading).

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Administrative Instructions

1. Number of units in this subcourse: Five.

2. Materials needed in addition to this booklet are a #2 pencil, an ACCP Examination Response Sheet and a preaddressed envelope.

3. Supervisory requirements: None.

Grading and Certification Instructions

Examination:

This subcourse contains a multiple-choice examination covering the material contained in these units. After studying the units and working through the exercises, complete the examination. Mark your answers in the subcourse booklet; then transfer them to the ACCP Examination Response Sheet. Completely black out the lettered oval which corresponds to your selection (A, B, C, or D). Use a #2 lead pencil to mark your responses. When you have completed the Examination Response Sheet, mail it in the preaddressed envelope provided. Your examination score will be returned to you. A score of 75 or above is passing. Ten credit hours will be awarded for successful completion of this examination.

This publication is to be used primarily in support of training military personnel as part of the Defense Language Nonresident Program. Topics in the areas of politics, international relations, mores, etc., which may be considered controversial from some points of view are sometimes included in language training for DLIFLC students, since military personnel may find themselves in positions where clear understanding of conversations or written material of this nature will be essential to their mission. The presence of controversial statements—whether real or apparent—in DLIFLC materials should not be construed as representing the opinions of the writers, the Defense Language Institute or the Department of Defense.

In DLI publications, the words "he," "him," and "his" denote both masculine and feminine genders. This statement does not apply to translations of foreign texts.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Table of Contents

Section	Page
Subcourse Overview	i
Administrative Instructions	iv
Grading and Certification Instructions	iv
Unit 46—Afghanistan After Soviet Troop Withdrawals(1)	
Exercises 1–10	1
Key Vocabulary	13
Unit 47—Afghanistan After Soviet Troop Withdrawals(2)	
Exercises 1–10	15
Key Vocabulary	23
Unit 48—The Attack on a Saudi Arabian Tanker	
Exercises 1–10	25
Key Vocabulary	34
Unit 49—Peace Efforts in Namibia	
Exercises 1–10	37
Key Vocabulary	46
Unit 50—Animals in the Army	
Exercises 1–10	49
Key Vocabulary	58
Speaking Suggestions	59
Answer Keys	63
Dictionary	79
Workbook Test	81

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 46—Afghanistan After Soviet Troop Withdrawals(1)

In this unit you will read articles on the situation in Afghanistan after the withdrawal of Soviet troops. The Afghan government, established during the Soviet presence, is fighting the opposition groups, which the Czech press labels "bandits," "terrrorists," and mujaheddin. You will also read about the provisional government created by the opposition in February, 1989. The opposition is led by a "Šura" which is a Persian term for *council*. The articles you will read are written from the socialist point of view, and therefore supportive of Soviet intervention and of the communist government in Afghanistan. However, in view of the changes taking place in Eastern Europe, this kind of politically slanted reporting may be changing.

Exercise 1 Text A is the introduction to a longer article you will work with in this unit. Skim Text A to get the gist of the text. Then check your understanding by answering the questions below in Czech in the spaces provided.

Text A

KÁBUL/ISLÁMÁBAD (ČTK) — Z okolí správního střediska východoafghánské provincie Nangarhár Džalálábádu, kde afghánské opoziční skupiny tento týden rozpoutaly mohutnou ofenzívu proti vládním jednotkám, nadále přicházejí rozdílné informace.

1. Odkud přicházejí rozdílné informace o situaci v Afganistánu?

_____

2. Kde rozpoutaly opoziční skupiny mohutnou ofenzívu?

_____

3. Kdy rozpoutaly opoziční skupiny mohutnou ofenzívu?

_____

4. Proti komu rozpoutaly opoziční jednotky ofenzívu?

_____

5. O kterém správním středisku se hovoří v Textu A?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 2 Text B is a continuation of Text A and gives you more detailed information about the situation in Jelalabad. Skim Text B and then answer the questions below in Czech in the spaces provided.

Text B

Opoziční zdroje stále tvrdí, že jejich lidé ovládli dželálábádské letiště, afghánští oficiální představitelé naopak opakovaně ujistili, že situaci ve městě i v jeho okolí mají vládní vojáci pod kontrolou.

Podle dostupných zpráv je zřejmé, že kolem Dželálábádu, který je od afghánsko-pákistánských hranic vzdálen 70 a od Kábulu 150 kilometrů, **pokračují rozsáhlé boje.** Řada pozorovatelů se přitom shoduje v názoru, že **afghánským ozbrojeným silám se podařilo první nápor opozice odrazit** a že strategicky významné letiště na okraji města i samotný Dželálábád ovládají vládní vojska.

Tisková agentura **UPI** s odvoláním na indické zdroje uvedla, že během středy při srážkách zahynulo více než tisíc mudžáhidů a přibližně stejný počet jich byl zraněn nebo zajat. Ztráty na straně vládních vojsk agentura neuvedla.

□

Příslušníci tzv. nesmiřitelných skupin afghánské opozice ve čtvrtek znovu **ostřelovali kábulské mezinárodní letiště.** Podle prvních zpráv si teroristický útok vyžádal oběti na životech mezi civilním obyvatelstvem — jejich počet zatím není znám.

1. Adjectives have many different forms in Czech and it is necessary to be able to recognize them. Find all adjectival forms of geographic areas in Text B and write them in Czech, along with the nouns which they describe, on the lines below.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. Now scan the first paragraph of Text B. Then check your understanding of the text by answering the questions below in English, unless otherwise indicated, in the spaces provided.

   a. According to the opposition, who controls the airport?

   _____

   b. According to Afghan government officials, who controls the airport?

   _____

   c. Find the Czech phrase indicating that the Afghan officials made their statement more than once. Write the Czech phrase in the space provided.

   _____

   d. Find the two Czech expressions which indicate that the airport is under control. Write them in Czech in the spaces provided.

   _____

   _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 3 Certain formulaic expressions (military and political jargon) are used often by the Czech press. Understanding the clichés can help speed your comprehension of a text. The following exercise will help you with the clichés in Text B. Circle the letter of the appropriate English equivalent of each of the following Czech phrases.

1. podle dostupných zpráv

   a. according to the available news
   b. according to the official statement
   c. according to the press agency

2. pozorovatelé se shodují

   a. according to the opinions of observers
   b. eyewitness accounts
   c. the eyewitnesses agree on

3. tisková agentura uvedla

   a. a press agency stated
   b. according to a press agency
   c. the latest news

4. s odvoláním na zdroje

   a. following the statement
   b. according to the sources
   c. the only available source

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 4 Go back to Text B on page 2. Scan the text for the answers to the following questions. Write your answers in English in the spaces provided.

1. What is obvious according to the available information?

_____

2. What do the eyewitnesses agree on?

_____

3. According to foreign observers, who controls the airport?

_____

4. How many opposition troops were captured?

_____

5. How many troops did the government lose?

_____

6. Who attacked the Kabul airport on Thursday? Write your answer in Czech.

_____

7. How many civilians were killed?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5 Text C contains several statements on the situation in Afghanistan published in three different countries. Skim Text C and then look at the list of details from the text below. Match each phrase below with the name of the corresponding city with which it is associated. Write the name of the city next to the phrase.

Text C

RIJÁD — Saúdská Arábie jako první země světa oficiálně uznala afghánskou opoziční »prozatímní vládu«. Překvapující informaci oznámila ve čtvrtek oficiální saúdsko-arabská tisková agentura SPA.

Zpráva vyvolala u pozorovatelů údiv především proto, že afghánská opozice neovládá v zemi žádné významné město, což má být podle řady západních států jedna ze základních podmínek pro uznání opozičního »kabinetu«.

MOSKVA — Sovětský list **Izvestija** ve čtvrtek s odvoláním na komuniké afghánského velení oznámil, že z Pákistánu se do blízkosti východoafghánského města Dželálábádu přemístil velký počet příslušníků pravidelné pákistánské armády.

V pěti provinciích na jihu a východě země proniklo do hloubi afghánského území na 1400 pákistánských vojáků. Pákistánské vrtulníky současně přepravují zásoby zbraní a munice opozičním oddílům útočícím na Dželálábád.

LONDÝN (zr) — Afghánský prezident **Nadžíbulláh** v rozhovoru pro list **The Guardian** prohlásil, že považuje rozhodnutí americké vlády odložit uznání prozatímní povstalecké vlády za »pozitivní krok«. V další části rozhovoru se Nadžíbulláh označil za »vlastence, nikoliv komunistu«. Dále nevyloučil možnost, že kdyby válka pokračovala, bude možná nucen požádat Sovětský svaz o letecké bombardování nepřátelských útvarů v Afghánistánu.

1. Pakistani aid to the opposition troops _____
2. Acknowledgement of the provisional government _____
3. Possiblity of Soviet aid to Afghanistan _____
4. The president's interview _____
5. Western opinion _____
6. The situation in southern and eastern Afghanistan _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 6 Now let's concentrate on more specific details from Text C. The sentences below have each been divided in two. Match the beginning of each sentence in column A with its correct ending in column B by writing the appropriate letter in the space provided.

A

1. _____ Afghánský president prohlásil, že
2. _____ Saudská Arábie je první zemí na světě, která považuje
3. _____ Příslušníci pakistánské armády
4. _____ Do některých částí Afganistánu
5. _____ Tuto neočekávanou informaci
6. _____ Pozorovatelé byli překvapeni, že žádné významné město

B

a. nebylo dosud obsazeno opozicí.
b. patrně požádá Sovětský svaz o pomoc.
c. afghánskou opoziční vládu za oficiální.
d. oznámila tisková agentura SPA.
e. již pronikají pakistánské jednotky.
f. poskytuje pomoc opozičním jednotkám.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 7 Check your understanding of Text C by indicating whether the statements below are true, false, or were not addressed.

	T	F	N/A
1. Saudi Arabia was the first country to acknowledge the provisional government.	❑	❑	❑
2. Other Arab countries followed Saudi Arabia's lead.	❑	❑	❑
3. The acknowledgement was no surprise to foreign observers.	❑	❑	❑
4. The Afghan opposition took control of several cities in Afghanistan.	❑	❑	❑
5. Pakistani helicopters transport ammunition.	❑	❑	❑
6. The troops were transported by plane.	❑	❑	❑
7. Pakistani troops are located in six Afghan provinces.	❑	❑	❑
8. President Nadhibulah stated that he is a patriot, not a communist.	❑	❑	❑
9. President Nadhibulah was not satisfied with the American attitude toward the provisional government.	❑	❑	❑
10. President Nadhibulah will ask the Warsaw Pact countries for help.	❑	❑	❑

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 8 Text D is another article reporting on the situation in Afghanistan. Some statements were made by Afghan radio and some by the Pentagon. Scan Text D and then answer the following questions in English in the spaces provided.

Text D

KÁBUL/ISLÁMÁBÁD/WASHIGTON/ /MOSKVA (ČTK) — Kábulský rozhlas ve čtvrtek večer oznámil, že za posledních 48 hodin ztratily afghánské opoziční skupiny a pákistánské vojenské jednotky bojující na afghánském území asi 1500 mužů.

Podle zpráv z Islámábádu jsou nemocnice v pákistánském pohraničním městě Pešáváru nedaleko východoafghánské provincie Nangarhár přeplněné lidmi zraněnými při bojích v okolí nangarhárského provinčního střediska Dželálábádu, které se opoziční oddíly pokoušejí obsadit.

Kábulský rozhlas mimo jiné uvedl, že poblíž Dželálábádu byla za pomoci dělostřelectva zlikvidována skupina 500 příslušníků pákistánských pohraničních vojsk včetně dvacetičlenného týmu pákistánských a amerických vojenských instruktorů.

Mluvčí Pentagonu ve Washingtonu odmítla tvrzení, že podvratných operací mudžáhidů se přímo na afghánském území účastní američtí poradci. Potvrdila ovšem také, že vojenští specialisté z USA pomáhají na základnách afghánské opozice v Pákistánu s výcvikem.

1. Who announced the casualties?

_____

2. Who lost 1,500 men?

_____

3. In which city are the hospitals filled with casualties?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

4. In which city were the most people wounded?

_____

5. Who wants to invade Jelalabad?

_____

6. Who destroyed a group of 500 Pakistani soldiers?

_____

7. How many military instructors were killed?

_____

8. What did the Pentagon spokeman refuse to confirm?

_____

9. What information did the Pentagon spokesman confirm?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 9

1. Text E describes events in different places in Afghanistan. Some of them are listed below. What happened in these places? Write your answer in English in the space provided.

Text E

Mluvčí sovětského ministerstva zahraničí **Gennadij Gerasimov** v pátek na tiskové konferenci v Moskvě kritizoval rozhodnutí Saúdské Arábie uznat afghánskou opoziční »prozatímní vládu«.

Saúdská Arábie jako první a zatím jediný stát světa ve čtvrtek oficiálně uznala »kabinet« afghánských povstalců, který byl zvolen koncem února tzv. šurou (poradním shromážděním afghánské opozice) v pákistánském Rávalpindí.

»Prozatímní vláda« nemá žádné pravomoci a její uznání jen rozněcuje občanskou válku v Afghánistánu, prohlásil mluvčí.

Afghánské opoziční zdroje v pákistánském Péšáváru oznámily, že tzv. prozatímní vláda se v pátek poprvé sešla na území Afghánistánu. Zasedání se údajně uskutečnilo na jedné z opozičních základen ve východoafghánské provincii Paktija pouhých několik kilometrů od afghánsko-pákistánských hranic.

a. Moskva

_____

b. Rávalpindí

_____

c. Paktíja

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. There are two expressions used in Text E that mean *provisional government.* Find them and write them in Czech in the spaces provided.

   a. _____

   b. _____

3. Find the Czech name for *The Advisory Assembly of the Afghan Opposition* and write it in the space provided.

   _____

Exercise 10 Now scan Text E once more and check your understanding by answering the following questions in English in the spaces provided.

1. What is the position of the person who gave a speech at the press conference in Moscow?

   _____

2. What did Genadij Gerasimov criticize?

   _____

3. When was the provisional government established?

   _____

4. According to Gerasimov, what will the recognition of the provisional government lead to?

   _____

5. When did the first meeting of provisional government take place?

   _____

6. According to the text, where did the meeting take place?

   _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Key Vocabulary



dělostřelectvo	artillery
hranice	border
mluvčí	spokesperson
nápor	attack
občanská válka	civil war
obsadit	to occupy
oddíl	unit
odložit	to postpone
odmítnout	to refuse
odvolávát se	to refer to
opozice	opposition
ovládnout	to have control of
oznámit	to inform
počet	number
pokoušet se	to try
povstalec	rebel
pozorovatel	observer
prohlasit	to announce
prozatimní vláda	provisional government
překvapit	to surprise
přemístit	to transfer
přeplněný	full
přepravovat	to transfer
příslušník	member
rozdílný	different
rozpoutat	to unleash
rozsahlý	extensive
řada	raw, a number of
strategicky významný	strategically important
tvrdit	to affirm
ujišťovat	to assure
údiv	suprise
útočit	to attack
území	territory
uznat	to recognize
včetně	including
vlastenec	patriot
vyloučit	to exclude
vzdalený	far
významný	famous
zajmout	to capture

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

zdroje	sources
ztratit	to lose

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 47—Afghanistan After Soviet Troop Withdrawals(2)

In this unit, as in the previous one, you will work with articles describing the situation in Afghanistan after the withdrawal of Soviet troops.

Exercise 1 Text A is the introduction to a longer article with which you will be working in this unit. Skim Text A to get the gist of it, then read the questions below. Scan the text for the answers, and write them in English in the spaces provided.

Text A

MOSKVA (Zpravodaj ČTK) — Situace v Afghánistánu je nadále napjatá a ohniska vojenských akcí se soustřeďují především do okrajových oblastí země, uvedl v úterý na tiskové konferenci v Moskvě mluvčí sovětského ministerstva zahraničí V a d i m P e r f i l j e v.

1. How is the situation in Afghanistan described?

_____

2. Where are the centers of military activity?

_____

3. Where was the statement about military activity made?

_____

4. When was the statement made?

_____

5. What position does the person who made the statement hold?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 2 Text B describes the situation in Afghanistan in more detail. A good reading strategy with an article of this type is to be aware of the sequence of events. Skim Text B to get the gist of it, then place the events listed below in the order in which appear in Text B by writing the appropriate numbers (1–7) in the spaces provided.

Text B

Ostré boje pokračují v okolí Dželálábádu, kde mají převahu vládní vojska, řekl dále. Přes značné ztráty, které zde utrpěli, podnikli mudžáhidové v noci z 20. na 21. března nové pokusy o útok na dželálábádské letiště. Po rozsáhlé dělostřelecké přípravě se zmocnili několika stanovišť bezpečnostních jednotek. Při diverzi byl zničen most na silnici z Dželálábádu do Kábulu.

Vládní vojska zasadila útočícím povstalcům mohutné dělostřelecké údery, při kterých bylo zabito a zraněno přes 400 příslušníků ozbrojené opozice. Poté vládní vojska přešla do protiútoku a osvobodila obsazená stanoviště bezpečnostních jednotek. Afghánské letectvo pokračuje v útocích proti místům soustředění extremistů.

Obranu Kábulu, Dželálábádu a dalších afghánských měst aktivně podporuje místní obyvatelstvo.

Situace v Kábulu je klidná, paniku mezi obyvatelstvem se zde nepodařilo vyvolat. Do města každý den přijíždějí karavany s nejrůznějším nákladem.

1. _____ The killing of 400 mujaheddin
2. _____ The destruction of the bridge
3. _____ The attack on the airport
4. _____ Preparation of artillery
5. _____ The liberation of security units
6. _____ The attack by government troops
7. _____ The attack by the Afghan air force

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 3 Now that you have a general idea of the order in which the events occurred, check your understanding of the details in Text B by indicating whether the statements below are true, false, or were not addressed.

	T	F	N/A
1. According to the text, the government troops are winning.	❑	❑	❑
2. The airport was attacked on the night of April 20.	❑	❑	❑
3. The road was also destroyed in the attack.	❑	❑	❑
4. Fewer than 400 members of the opposition were killed.	❑	❑	❑
5. The opposition troops liberated the security units.	❑	❑	❑
6. The Afghan air force continues to fight the mujaheddin.	❑	❑	❑
7. Civilians are not yet involved in the fighting.	❑	❑	❑
8. Now the situation is quiet in Kabul and the food supply sufficent.	❑	❑	❑

Exercise 4 Scan Text B for the answers to the questions below, and write your answers in the spaces provided.

1. Find all four phrases referring to the opposition troops in Text B and write them in Czech.

   a. _____

   b. _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

c. _____

d. _____

2. The Czech phrases listed below are often used in similar military or political texts. Write their meanings in English in the spaces provided. Use the context of Text B to help you.

a. přes značné ztráty

_____

b. po rozsáhlé přípravě

_____

c. přešla do protiútoku

_____

d. letectvo pokračuje v útocích

_____

e. místní obyvatelstvo podporuje

_____

f. přijíždějí karavany s nejrůznějším nákladem

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5 Check your understanding of Text B by answering the following questions in English in the spaces provided.

1. Where does the heaviest fighting continue?

_____

2. Which side has superior numbers of troops?

_____

3. Which side used artillery in this incident?

_____

4. Who continues fighting the extremists?

_____

5. Who is assisting in the defense of some Afghan cities?

_____

6. In what were the extremists not successful?

_____

Exercise 6

1. Skim the headline of Text C on the following page. Which of the topics listed do you think Text C will be about? Circle your answer.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Text C

Výzva k obnovení činnosti zastupitelských úřadů

Afghánská opozice ztratila v bojích více než 150 mužů

KÁBUL (ČTK) — Afghánská vláda ve středu vyzvala Spojené státy a další země, aby obnovily činnost svých zastupitelských úřadů v Kábulu, které byly uzavřeny v obavách z vývoje po odchodu sovětských jednotek z afghánského území. Mluvčí afghánského ministerstva Nabi Amani v této souvislosti prohlásil, že uplynulé dva dny potvrdily nesprávnost předpovědí o údajném krveprolévání, které po odsunu sovětského kontingentu zachvátí Kábul a celý Afghánistán.

V současnosti pracuje v Kábulu devatenáct velvyslanectví — vedle sovětské mise k nim patří také čs. zastupitelský úřad.

Nabi Amani označil přerušení diplomatické činnosti některých zemí v Kábulu za propagandistický krok zaměřený na destabilizaci současného afghánského vedení a za projev snahy o morální podporu afghánských opozičních sil. Mluvčí oznámil, že výzva k obnovení činnosti zastupitelských úřadů v afghánském hlavním městě bude předána Organizaci spojených národů. Kábul se v této souvislosti obrací zejména na Spojené státy, které spolu se Sovětským svazem převzaly úlohu garantů ženevských dohod o urovnání afghánské otázky.

Představitel afghánského ministerstva zahraničí potvrdil, že boje vládních a protivládních sil v okolí správního střediska východoafghánské provincie Nangarhár Dželálábádu pokračují. Podle Amaniho slov za posledních 24 hodin v této oblasti zahynulo 159 extremistů, osm příslušníků afghánských ozbrojených sil a deset civilistů. Amani rovněž uvedl, že v minulých dnech se zvýšilo raketové ostřelování Dželálábádu.

a. A request for military aid
b. A call to restore diplomatic relations
c. A request for medical aid
d. A call for political changes

2. What was the source for this article? Scan Text C for the answer and circle it below.

a. A government statement
b. A UN report
c. A Soviet press report
d. An eyewitness report

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 7 Now that you are familiar with the main topic of this text, scan the text for the answers to the following Czech questions. Write your answers in English in the spaces provided.

1. Why were the diplomatic offices closed?

_____

_____

2. When were the diplomatic offices closed?

_____

3. What did Amani say about the severing of diplomatic relations?

_____

_____

4. Who will receive the declaration of the Afghan government?

_____

5. Who monitors the fulfilment of the Geneva agreement?

_____

Exercise 8

1. Scan Text C again. What is the present situation in Jelalabad? Circle the correct answer.

   a. The bombardment continues.
   b. The shelling has stopped.
   c. Negotiations have started.
   d. The opposition is surrounded.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. Find two Czech phrases from Text C that justify your answer to the previous question. Write them in the spaces provided.

a. _____

_____

b. _____

_____

Exercise 9 Text B contains many numbers. Look at the list below. Find each number and write a brief explanation in English of why they were mentioned in the article.

1. 2 _____
2. 19 _____
3. 24 _____
4. 159 _____
5. 8 _____
6. 10 _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 10 Scan Text C one more time. Then check your understanding of the details by reading the following sentences and marking whether they are true, false, or not addressed.

	T	F	N/A
1. At first, only the US was asked to restore diplomatic relations.	❑	❑	❑
2. Nabi Amani is the Minister of Foreign Affairs.	❑	❑	❑
3. Czechoslovakia already has an embassy in Kabul.	❑	❑	❑
4. The spokesmen's statement was broadcast on the radio.	❑	❑	❑
5. The expected bloodshed in Afghanistan did not occur.	❑	❑	❑
6. According to Amani, there have been fewer rocket attacks on Jelalabad recently.	❑	❑	❑
7. Some of the victims were children.	❑	❑	❑
8. The US and the Soviet Union are cooperating in restoring peace in Afghanistan.	❑	❑	❑

Key Vocabulary



dohoda	agreement
dělostřelectvo	artillery
krok	step
morální podpora	moral support
most	bridge
napjatý	tense
obava	fear
obnovit	to restore
označit	to mark
panika	panic
potvrdit	to confirm

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

předpověď	prediction
převzít	to take over
situace	situation
těžké ztráty	heavy loses
úder	attack
v současnosti	at present
v souvislosti	in continuation with
vedení	leadership
velvyslanectví	embassy
výzva	call
zahynout	to perish
ztráta	lose

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 48—The Attack on a Saudi Arabian Tanker

Throughout the Iran-Iraq conflict, the tankers carrying oil through the Persian Gulf have been subject to attacks and threats of attack. In this unit, you will read about an attack on a Saudi tanker. You will also read about some of the reactions to the dangers facing the tankers. These reactions range from calls for full combat alert to proposals to send US patrol boats to the Gulf.

Exercise 1 Before you start working with the whole article, skim the introduction below and check your understanding by scanning for the answers to the questions which follow. Write your answers in English in the spaces provided.

Text A

BAGDÁD/TEHERÁN/WASHINGTON/TOKIO (ČTK) — Spojené státy zamýšlejí posílit své námořní síly v Perském zálivu o jednotky pobřežní stráže. Oznámily to zdroje amerického ministerstva obrany. Podle informací z Pentagonu mají být do zálivu přesunuty čluny, letadla a vrtulníky pobřežní stráže a nasazeny k hlídkové službě.

1. How is the action of the US described? Check the correct answer.

   a. A decision
   b. A thought
   c. A prediction
   d. An effort

2. Which part of the US military will ask for the new units?

   _____

3. Which units will be sent to the Persian Gulf?

   _____

4. What did the Pentagon announce?

   _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 2 Before you do this exercise, skim Text B below. Then, referring back to Text B, fill in the blanks with appropriate words from the box on the next page. (Note: You will not need all the words in the box.)

Text B

Tři íránské vojenské čluny zaútočily ve středu v jižní části Perského zálivu na cisternovou loď patřící Saúdské Arábii. Tanker o výtlaku 21 000 tun určený pro přepravu ropy byl poškozen. Oběti na životech nejsou hlášeny.

Podle zpráv z Bagdádu uskutečnily irácké bojové vrtulníky ve středu 28 vzletů a napadly místa soustředění íránských vojsk, jimž způsobily velké ztráty na živé síle a technice.

Z Teheránu se oznamuje, že na jižním úseku fronty bylo sestřeleno jedno irácké letadlo.

Japonská vláda ve středu rozhodla věnovat 10 miliónů dolarů na modernizaci navigačního systému v Perském zálivu, aby se zlepšila bezpečnost plavby v jeho vodách. Rozšíří rovněž hospodářskou a vědeckotechnickou spolupráci se státy v této oblasti. Dalšími 10 milióny dolarů se Japonsko zavázalo přispět do fondu generálního tajemníka OSN a podpořit tak jeho mírové úsilí o ukončení konfliktu mezi Irákem a Íránem.

Sněmovna reprezentantů amerického Kongresu hlasovala v úterý večer pro zákaz veškerého dovozu z Íránu. Několik hodin před tím odhlasoval zákon také Senát. Ten vstoupí v platnost, až jej podepíše prezident Reagan.

Podle údajů ministerstva obchodu se stal letos Írán druhým největším dodavatelem ropy do USA.

1. Několik íránských vojenských člunů _____ cisternovou loď.
2. Počet obětí na životech doposud není _____.
3. Jak _____ Teherán, bylo _____ jedno letadlo.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

4. Japonská vláda se rozhodla _____ deseti milióny dolary na zmodernizování navigačního systému.

5. Generální tajemník OSN _____ o ukončení konfliktu mezi Iránem a Irákem.

uzákonili, napadlo, přispět, sestřeleno, usiluje, znám, uvedl, podle předpisu

Exercise 3 Scan Text B for the answers to the questions which follow. In the spaces provided, write your answers in English unless otherwise indicated.

1. In Text B three events are described as happening on Wednesday. Find them in the text and write them in the spaces provided.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

2. In which part of the Persian Gulf did the accident occur?

   _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

3. What happened to the tanker?

_____

4. Which Czech phrase gives you the information on what the tanker was carrying? Write that phrase in Czech in the spaces provided.

_____

5. There are two phrases referring to the victims. Find these phrases and write them in Czech in the spaces provided.

   a. _____

   b. _____

Exercise 4 Now check your understanding of Text B by indicating whether the following statements are true, false, or not addressed.

	T	F	N/A
1. According to the news from Baghdad, one Iranian plane was shot down over the northern front.	❑	❑	❑
2. The Japanese government is contributing to a safety program in the Persian Gulf.	❑	❑	❑
3. The US Congress decided on an embargo for all merchandise from Iran.	❑	❑	❑
4. Several people were killed when the Iraqi plane crashed.	❑	❑	❑
5. According to the text, President Reagan signed the embargo on Tuesday.	❑	❑	❑
6. Iran sells oil to many countries in Europe and South America.	❑	❑	❑
7. According to the Iranian Ministry of Trade, Iran was the second biggest supplier of oil to the US.	❑	❑	❑

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5

1. With which of the following statements do you agree, and with which do you disagree? Answer by writing yes or no in the spaces provided.

   a. The navigation system in the Persian Gulf needs to be modernized. _____

   b. The Secretary General of the UN will receive a contribution from Japan. _____

   c. Japan has already prepared scientific and economic plans that will contribute to the safety program in the Persian Gulf. _____

2. Now let's work with some phrases from Text B. Look at the list below in English and then find the Czech equivalents in Text B. Write these phrases in the spaces provided.

   a. The number of victims was not announced.

   _____

   b. The Japanese government decided...

   _____

   c. The effort to end the Iran-Iraq conflict...

   _____

   d. The Senate passed a law.

   _____

   e. The law will be ratified.

   _____

   f. Iran is the second biggest supplier.

   _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Text C is a continuation of Text B. Do not let the length of the text intimidate you. You will work with Text C section by section, checking your understanding through the series of exercises especially developed for reading at level 2+.

Text C

Irácké bojové letouny ve středu odpoledne bombardovaly rozhlasovou stanici v íránském pohraničním městě Ilámu a vážně ji poškodily. Oznámil to vojenský mluvčí v Bagdádu. Dodal, že všechna letadla se v pořádku vrátila na základnu.

Byl to první oznámený irácký nálet na Irán poté, co v noci na úterý dopadly na Bagdád dvě íránské řízené střely.

Teheránský rozhlas ve středu konstatoval, že embargo na dovoz íránské ropy, pro které se v úterý vyslovil Kongres USA, Íránu neublíží. Připomněl, že obdobnému embargu v letech 1979—1981 íránská ekonomika úspěšně čelila.

Rozhlas zároveň pohrozil Spojeným státům pomstou za útok vojenského vrtulníku na íránskou loď Iran Ajr před dvěma týdny.

Ministr islámských revolučních gard **Mohsen Rafik Dóst** prohlásil, že **Irán již vyrábí střely země—země a je připraven je nasadit proti Iráku.** Na irácké nálety již v budoucnu podle něho Teherán nebude odpovídat »odpálením několika raket na Bagdád nebo na další irácká města jednou za několik dnů«.

Americká televizní společnost ABC oznámila s odvoláním na rozvědku USA, že Irán soustřeďuje v severní části Perského zálivu vojenská plavidla. V pondělí tam bylo 35 až 40 lodí, o den později dvakrát tolik. Ozbrojené síly Saúdské Arábie byly proto uvedeny do plné bojové pohotovosti. ABC připomněla, že minulý týden se íránská plavidla pokusila proniknout k saúdsko-arabským námořním ropným plošinám, byla však zahnána letadly. USA sledují vývoj v této části zálivu pomocí letounů s výzvědným systémem AWACS.

Exercise 6 Text C contains six paragraphs and each paragraph contains some supporting details. Read the list of supporting details below and next to each detail write the number of the paragraph in which it is reported.

1. The latest report on the situation in the Persian Gulf _____
2. The first Iranian air attack after the bombing of Baghdad _____
3. The construction of a new weapon _____
4. The attack on a radio station _____
5. The threat to the US _____
6. The Iranian economic situation _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 7 Look at each Czech phrase below, asking yourself whether it refers to Iran, Iraq, or another country. Scan Text C for the answers, then write them in English in the spaces provided.

1. bombardovaly rozhlasovou stanici _____
2. letadla se v pořádku vrátila _____
3. byl to první oznámený nálet _____
4. ekonomika úspěšně čelila _____
5. je připraven nasadit _____
6. televizní společnost oznámila _____
7. v pondělí tam bylo 35 až 40 jejich lodí _____
8. pokusila se proniknout k ropným plošinám _____
9. pomocí letounů s výzvědným systémem _____
10. byly uvedeny do plné pohotovosti _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 8 Now check your understanding of Text C by answering the following questions in English in the spaces provided.

1. Where was the radio station?

_____

2. When did the two guided missiles hit Bagdad?

_____

3. What did Bagdad radio report on Wednesday?

_____

4. When did the US attack the ship Ajr?

_____

5. What new weapon is produced in Iran?

_____

6. On what day were about forty ships in the Persian Gulf?

_____

7. On what day were about eighty ships in the Persian Gulf?

_____

8. Who reported that the Iranian ships were trying to penetrate the Saudi oil platforms?

_____

9. What happened to the Iranian ships that tried to reach the Arab oil platforms?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 9 Text C contains information about when different events took place. Look at the expressions below and write what happened or what will happen at that time.

1. Monday

_____

2. A day later

_____

3. Two weeks ago

_____

4. Last week

_____

5. In the future

_____

6. On Monday night

_____

Exercise 10 Now you will work with sentences and phrases taken from Text C. Read them and then decide whether the author expresses a positive or negative attitude. In the spaces provided, write P if the statement is positive, N if the statement is negative.

1. Všechna letadla se v pořádku vrátila na základnu. _____

2. Připomněl, že iránská vláda embargu úspěšně čelila. _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

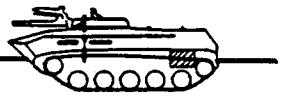
3. Rozhlas zároveň pohrozil spojeným státům pomstou. _____

4. ...čímž způsobily ztráty na živé síle a technice. _____

5. Sněmovna reprezentantů amerického kongresu hlasoval v úterý večer pro zákaz veškerého dovozu z Iránu. _____

6. Irácké letouny vážně poškodily budovu rozhlasu. _____

Key Vocabulary



bezpečnost	safety
bojová pohotovost	combat alert
bojový letoun	combat aircraft
cisternová loď	tanker
čelit	to be in the front
dodavatel	supplier
fronta	front, front line
hlasovat	to vote
hlídková služba	patrol duty
nasadit	to deploy
nálet	raid, air strike
oblast	territory
platnost	validity
plavba	navigation
plavidlo	vessel
poškodit	to damage
pobřežní stráž	coast guard
pohotovost	alert
pohrozit	to threaten
pomsta	revenge
posílit	to fortify
proniknout	to penetrate
přesunout	to move
ropa	oil
sestřelit	to shoot down

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

sledovat	to follow
soustředit se	to concentrate
spolupráce	cooperation
určit	to determine
úsek	section
výzvědný systém	reconnaissance system
zahnout	to turn
zdroj	source
zákon	law
záliv	bay, gulf

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 49—Peace Efforts in Namibia

In Workbook 8, Unit 40, you read short articles about the situation in Namibia, a country in southwest Africa which is in the process of gaining independence from South Africa. In this unit you will read a longer article which gives more detailed information on the political and military situation in Namibia.

Exercise 1 Before you read the whole article, skim Text A, which consists of the title of the article and two accompanying subtitles. What do you expect to read in the article following this title? Write your answer in English in the space provided.

Text A

SNAHA O ZASTAVENÍ BOJŮ V NAMIBII

OSN vyzývá k dodržování dohod

Paĺbu zahájili vojáci Jihoafrické republiky

_____

_____

Exercise 2

1. Text B on the page which follows is the article that follows the headline of Text A. Skim Text B to get its gist, then scan for the phrase which presents the main idea of the article. Write it in Czech in the space provided below the article.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Text B

NEW YORK (Zpravodaj ČTK) — Posledním vývojem v Namibii se v noci na úterý zabývala Rada bezpečnosti OSN na neformálním uzavřeném zasedání. Generální tajemník OSN Javier Pérez de Cuellar seznámil členy s předběžnou zprávou o situaci na severu Namibie, kde došlo k vážným incidentům narušujícím uskutečňování plánu OSN na poskytnutí nezávislosti této zemi. Obsah zprávy nebyl zveřejněn, protože generální tajemník OSN čeká na další upřesnění a doplnění dosavadních informací.

Sovětský velvyslanec **Alexandr Belonogov**, který je tento měsíc předsedou Rady bezpečnosti, vydal po dohodě všech členů rady na závěr zasedání prohlášení, v němž zdůrazňuje závažnost posledního vývoje na severu Namibie a hluboké politování nad ztrátou lidských životů. **Vyzývá všechny strany k maximální zdrženlivosti, plné spolupráci s generálním tajemníkem OSN a jeho zvláštním zástupcem pro Namibii a k důslednému dodržování dosažených dohod.**

□

WINDHOEK — Zástupci Namibijské rady církví navštívili místa bojů na severu země a sdělili, že **získali důkazy o tom, že tzv. síly obrany JAR, které působí v Namibii, zahájily jako první palbu na příslušníky bojových složek SWAPO.** Podle výpovědí očitých svědků byli napadení vojáci nuceni palbu opětovat.

Generální administrátor JAR v Namibii **Louis Pienaar** v pondělí řekl v namibijském správním středisku Windhoeku skupině sovětských novinářů, že jeho orgány udržují stálé spojení s vedením UNTAG v zájmu operativního řešení situace při angolských hranicích. Přiznal, že do této oblasti byly vysílány jihoafrické vrtulníky, ale podle jeho slov jen k odvozu raněných. L. Pienaar dále připustil, že tři prapory jihoafrických »sil obrany« byly vysílány jako posily proti příslušníkům SWAPO, tvrdil však, že se tak stalo v souladu s dohodou s UNTAG.

□

Tajemník Lidové organizace jihozápadní Afriky (SWAPO) pro zahraniční záležitosti **Theo-Ben Gurirab** vyjádřil rozhodný nesouhlas se skutečností, že v Namibii byly podle dostupných informací znovu zaktivizovány a rozmístěny jednotky jihoafrické armády.

Při setkání s novináři v sídle OSN v New Yorku odsoudil prohlášení vlády USA, podle níž se SWAPO snaží zneužít nynější situace k získání výhod. Je to naopak. **JAR, která provokováním incidentu usiluje o zmaření dohod**, řekl představitel SWAPO.

MOSKVA — Sovětský svaz v úterý vyjádřil znepokojení nad ozbrojenými incidenty, k nimž došlo na severu Namibie mezi jednotkami JAR a bojovníky SWAPO.

Je třeba okamžitě zastavit veškeré bojové akce, aby OSN mohla plně uskutečnit plán na poskytnutí nezávislosti Namibii, prohlásil na tiskové konferenci v Moskvě mluvčí sovětského ministerstva zahraničí **Vadim Perfiljev.**

□

HARARE — Předseda SWAPO **Sam Nujoma** v úterý vyzval Radu bezpečnosti OSN, aby zajistila urychlený přesun všech příslušníků určených jednotek OSN do Namibie a tím ukončení nynějších tragických událostí na severu této oblasti.

Boje na namibijském severu trvaly i v úterý a zahynulo při nich už 160 až 180 lidí. Podle očitých svědků se mnoho lidí uchýlilo do větších měst, hlavně do Oshakati a do Ongwedivy. Jak napsal list **Times of Namibia**, příslušníci loutkové namibijské policie a jihoafrické armády si počínají doslova jako smyslů zbavení a střílejí po všem, co se hýbe.

□

HAVANA — Kuba vyjádřila v úterý znepokojení nad vývojem v severní Namibii.

Kandidát politického byra ÚV KS Kuby **Julián Rizo Alvarez** upozornil na nebezpečí, že incidenty, ať je jejich původ jakýkoli, povedou k masakrům namibijského obyvatelstva a příslušníků SWAPO. Prohlásil, že Kuba by v takovém případě projevila věrnost svým zásadám solidarity, internacionalismu a úcty k mezinárodnímu právu.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. You already know that the most important information summarizing the content of the article is usually found in the first paragraph. What is the main event discussed in this article? Circle the correct answer below.

   a. UN military intervention in Namibia
   b. A meeting of the UN Security Council
   c. Javier Pérez de Cuellar's speech
   d. The UN plan to help the liberation process in Namibia

Exercise 3

1. Read the questions below and scan the first paragraph of Text B for the answers. Write your answers in English in the spaces provided.

   a. When did the Security Council have the meeting?

   _____

   b. What did they discuss?

   _____

   c. What incidents took place in Namibia?

   _____

   d. In what part of Namibia did these incidents occur?

   _____

   e. Why was the news not released immediately?

   _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. There are several adjectives in this text that belong to the nouns below. These adjectives indicate the importance of the events described in the text. Write these adjectives, first in Czech, then in English in the spaces provided on the next page. (Notice that the word *meeting* has two descriptions).

a. meeting _____ _____

b. meeting _____ _____

c. news _____ _____

d. incident _____ _____

e. secretary _____ _____

Exercise 4

1. Now you know the main idea and some of the details of the event. Skim the rest of Text B from paragraph 2 to the end, then summarize in a few words the main idea of the rest of the article. Write your answer in English in the space provided.

_____

_____

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5 You already know the main idea of paragraph 1 and you have the gist of the rest of the article. Now look at each of the remaining paragraphs in the text. Find the main idea or topic of each paragraph and write it in English in the spaces provided.

2nd _____

_____

3rd _____

_____

4th _____

_____

5th _____

_____

6th _____

_____

7th _____

_____

8th _____

_____

9th _____

_____

10th _____

_____

11th _____

_____

Exercise 6 Let's review some of the vocabulary essential for a thorough understanding of the text. Some of the key words are listed on the following page in Czech. Scan Text B for the contexts in which they are used to help you figure out their meanings. Write the English equivalents in the spaces provided.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

1. prohlášení _____
2. politování _____
3. zdrženlivost _____
4. spolupráce _____
5. dodržování _____
6. důkaz _____
7. zahájit _____
8. svědek _____
9. palba _____
10. posily _____
11. nesouhlas _____
12. odsoudit _____
13. zneužít _____
14. výhoda _____
15. zmařit _____
16. přesun _____
17. uchýlit _____
18. loutková policie _____
19. věrnost _____
20. úcta _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 7

1. Now let's look at some of the details. Which paragraphs describe military incidents (as opposed to diplomatic actions)? Write the numbers of those paragraphs in the space provided.

_____

2. Look at the questions below, then scan the three paragraphs dealing with military activity for the answers. Write your answers in English in the spaces provided.

   a. With whom did Louis Pienaar speak?

   _____

   b. Where were the helicopters sent and why?

   _____

   c. Who started the shooting?

   _____

   d. How many people were killed?

   _____

   e. Where were the people escaping to?

   _____

   f. How many military units were sent?

   _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 8

1. One of the paragraphs mentions that there is proof that the South African army was the aggressor in this military incident. Who collected the evidence and where was it found? Find the passage in Text B which contains this information and write the first and last words of the passage in Czech in the spaces provided.

_____ _____

2. The sentence below is from Text B and describes the actions of the South African and Namibian armies during the incident. Read it and then decide which of the English statements below best summarize the excerpt. Circle your answer.

   Příslušníci loutkové namibijské policie a jihoafrické armády si počínají doslova jako smyslů zbavení a střílejí po všem, co se hýbe.

   a. Namibian police started the shooting.

   b. Namibian forces and South African forces were firing randomly at each other.

   c. South African police started the shooting.

   d. Namibian forces and South African forces were firing randomly at everything.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 9

1. Look at the list of names below. Each of the persons mentioned has suggested ways to improve the situation in Namibia. Find their statements in Text B and then write a short summary of what each person suggested. Write your answers in English in the spaces provided.

   a. Belonogov _____

   _____

   _____

   _____

   b. Perfiljef _____

   _____

   _____

   _____

   c. Nujoma _____

   _____

   _____

   _____

2. Who met with journalists in New York and what did he say? Write your answer in English in the space provided.

   _____

   _____

   _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 10

1. Read Text B, page 38, again carefully, paying special attention to how the Czech press reports the facts. Which side does the official Czech press support? Write your answer in English in the space provided.

_____

2. Give an example of what was written that led you to this answer. Write your example in English in the space provided.

_____

_____

_____

3. What does the last sentence in Julian Rizo Alvarez's statement mean? Check the correct response.

a. ❑ Cuba will continue giving the same amount of military support.

b. ❑ Cuba will withhold military support.

c. ❑ It is a neutral statement that does not indicate a specific undertaking.

d. ❑ Cuba will increase military support.

Key Vocabulary



bojová složka	combat element
dosah	reach
důkaz	proof
mluvčí	spokesperson
narušit	to disturb
nezávislost	independence

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

očitý svědek	eyewitness
palba	gunfire
politování	regret
posila	reinforcement
předběžný	preliminary
přesun	transfer
přiznat se	to confess, to admit
příslušník	member
působit	work, affect
rozmístit	to distribute
snaha	effort
spojení	connection
uchýlit se	to evacuate (to a shelter)
udržovat	to maintain
uskutečňovat	bring into effect
vyjádřit	to express
vývoj	development
zahájit	to start
zastvit	to stop, to cease
získat	to obtain
zmaření dohod	ruining an agreement
zneužít	to abuse

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 50—Animals in the Army

In this unit you will read an article from *Rudé právo* about the training of animals for military use.

Exercise 1

1. Scan Text A and find the phrase that says which branch of the military is interested in this research. Write it in Czech in the space provided.

Text A

Delfíni pro vojenské účely

Pentagon vycvičil již 240 mořských živočichů

Americké ministerstvo obrany tajně cvičí mořské živočichy — delfíny, lvouny a velryby — pro použití k vojenským účelům. V námořních silách se cudně hovoří o této práci, která v posledních čtyřech letech stála téměř 30 miliónů dolarů, jako o výzkumu »mořskýeh biologických systémů«.

_____

2. Now find the names of the animals that are mentioned in Text A. Write them first in Czech, then in English, in the spaces provided.

a. _____ _____

b. _____ _____

c. _____ _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 2 Text B is the rest of the article begun in Text A. Skim each paragraph then summarize it in the space provided on the following page.

Text B

Jak uvedl britský The Economist, s experimentem se začalo před dvaceti lety a od té doby vycvičilo válečné námořnictvo 240 zvířat. Nyní má v tajných zařízeních v Key Westu, na Havaji a v San Diegu 115 delfínů, lvounů a velryb.

Původní myšlenkou prý bylo zjistit, zda delfíni mohou výrobce torpéd něco naučit. Nynějším programem je studium »sonárních« systémů delfínů, aby se zjistilo, jak nacházejí předměty v mořských temnotách. Celý výcvik se zdůvodňuje tím, že se ušetří peníze. Zvířata, jež se mohou potopit mnohem hlouběji než lidé (velryby mohou plavat do hloubky více než 660 metrů), jsou posílána dolů, aby vynesla části raket ležících na mořském dně.

Zvířata jsou podle britského listu cvičena také pro agresívnější úkoly. Mají sledovat nepřátelské potápěče a vystřelovat po nich harpuny ze speciálních pušek, připevněných k čumákům. Mají také připevňovat miny pomocí magnetů na dna lodí, strhávat z potápěčů gumové nohavice apod. Během vietnamské války střežili delfíni americké lodi zakotvené v zálivu Cam Ranh, třebaže podle některých zpráv byla celá akce zrušena, když američtí delfíni nerozlišovali mezi přátelskými a nepřátelskými potápěči.

V loňském roce bylo šest amerických delfínů přemístěno do Perského zálivu, aby tam hledali íránské miny a nepřátelské potápěče pronikající k plovoucím americkým velitelským stanovištím. Brzy mají být delfíni posláni do státu Washington, aby pomohli střežit základnu ponorek Trident. Tento plán však vyvolal obavy místních potápěčů, kteří žádají záruky, že si je zvířata nespletou s nepřátelskými útočníky.

Jedním z kritiků tohoto výcvikového programu námořnictva je zkušený cvičitel delfínů Rick Trout, který v rámci smlouvy cvičil zvířata na námořní základně San Diego. Trout prohlašuje, že námořníci zvířata týrali, mlátili je po hlavách mrtvými rybami, kopali do nich a trápili je hladem, když nedělala to, co jim bylo přikázáno. Trout dále tvrdí, že opilí cvičitelé omylem utopili několik lvounů, když je hodili zavřené v klecích přes palubu.

Takové týrání, domnívá se Trout, vyplývá z frustrace. Třebaže lvouni mohou působit přátelským dojmem, nepodřizují se dobře vojenské disciplíně. Například jeden lvoun — v jasném rozporu s příkazy — sledoval sovětskou loď plující z Havaje. Byl však včas odvolán, takže se zabránilo krizi mezi velmocemi.

Třebaže by měl být tento výzkum supertajný, podle Trouta je možné pozorovat námořní trenéry, jak křižují sem a tam po zátoce u San Diega a snaží se najít uprchlé delfíny. Jednoho objevili osudně zapleteného do popruhů používaných při výcviku. (zr)

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

1. Paragraph 1

_____

2. Paragraph 2

_____

3. Paragraph 3

_____

4. Paragraph 4

_____

5. Paragraph 5

_____

6. Paragraph 6

_____

7. Paragraph 7

_____

Exercise 3

1. What was the source for this article? Scan Text A and find two references indicating where the information came from. Write them in Czech in the spaces provided.

   a._____

   b._____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. Look at the geographical names below. Why are they divided into two groups? Write your reason in English in the space provided.

Group One	Group Two
Key West	Cam Ranh
Hawaii	Persian Gulf
San Diego	

Exercise 4 Before you start working on the details of Text B, look at the following verbs. Guess the meaning of each verb in the context of the text and write its English equivalent in the spaces provided.

1. šetřit _____
2. cvičit _____
3. sledovat _____
4. připevňovat _____
5. střežit _____
6. rozlišovat _____
7. pronikat _____
8. splést se _____
9. přikázat _____
10. podřizovat se _____
11. odvolat _____
12. zabránit _____
13. uprchnout _____
14. křižovat _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5 Below, you see expressions from Text B. Read them carefully and decide which of them refer to the people and which to the animals. Check the correct box.

	People	Animals
1. ...mohou výrobce torpéd něco naučit...	❑	❑
2. ...omylem utopili...	❑	❑
3. ...mlátili je po hlavách...	❑	❑
4. ...žádají záruky, že si je zvířata nespletou s nepřátelskými útočníky...	❑	❑
5. ...mají připevňovat miny...	❑	❑
6. ...a od té doby vycvičilo 240 zvířat...	❑	❑
7. ...mají sledovat nepřátelské potápěče	❑	❑
8. ...celý výcvik se zdůvodňuje tím, že se ušetří peníze...	❑	❑
9. ...během vietnamské války střežily americké lodě...	❑	❑
10. ...hodili zavřené v klecích přes palubu...	❑	❑

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 6 Numbers are very important in understanding the details of any texts. Look at the list below. Find all the numbers in Text B and write a brief explanation of why they were mentioned in this text. Write your answers in English in the spaces provided.

1. 240 _____
2. 4 _____
3. 30 _____
4. 20 _____
5. 115 _____
6. 660 _____
7. 6 _____

Exercise 7

1. Text B describes many things that the animals can do or were doing for the army. Find at least seven such activities and write them in English in the spaces provided.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

   d. _____

   e. _____

   f. _____

   g. _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. In Text B are some examples of things that the animals cannot do very well. Find three of them and describe them in English in the spaces provided.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

Exercise 8

1. One name is mentioned in Text B. Who is Rick Trout? Circle the correct answer below.

   a. An army spokesman
   b. A humane society spokesperson
   c. An animal trainer
   d. A biologist

2. Summarize how the writer of Text B characterizes the army's treatment of the animals.

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 9 Now read the following questions, and then scan Text B one more time to find the answers. Write them in English in the spaces provided.

1. What was the original idea behind the animal training?

_____

2. How does the study of sonar systems include the animals?

_____

3. Why was the action in Cam Ranh Bay cancelled?

_____

4. What did the dolphins do in the Persian Gulf?

_____

5. Where are the Trident submarines?

_____

6. What are the animals' trainers doing in San Diego Bay?

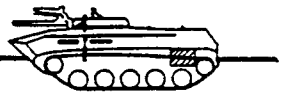
_____

7. What happened to one of the dolphins in San Diego?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Key Vocabulary



cvičitel	trainer
klec	cage
kopat	to kick
kotvit	to lie at anchor
lvoun	sea lion
mina	mine
nepřátelský	enemy
osud	fate
poslat	to send
potápěč	diver
přemístit	to transfer
připevňovat	to fasten
rozlišovat	to distinguish
sledovat	to follow
strhávat	to tear down
střežit	to guard
trápit	to bother
týrat	to maltreat
ušetřit	to save
uprchávat	to escape
uvést	to introduce
útočník	attacker
velitelské stanoviště	command post
velmoc	great power
velryba	whale
výcvikový program	training program
zařízení	facilities
zjistit	to find out
zrušit	to abolish
záruka	guarantee

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 10 Read the statements below and indicate whether they are true, false, or not addressed by checking the appropriate box.

	T	F	N/A
1. The dolphins are in a secret location.	❑	❑	❑
2. The divers in Washington are not afraid of the dolphins.	❑	❑	❑
3. The training of the animals was supposed to save money.	❑	❑	❑
4. One sea lion was ordered to follow a Soviet submarine from Hawaii.	❑	❑	❑
5. Several dolphins were drowned by intoxicated trainers.	❑	❑	❑
6. Rick Trout has a lot of experience in training the animals.	❑	❑	❑
7. Rick Trout is a Humane Society activist.	❑	❑	❑
8. The trainers purposely threw cages with animals inside overboard.	❑	❑	❑
9. Harpoon guns are attached to the animals' tails.	❑	❑	❑
10. The animals attached mines to ships with magnets.	❑	❑	❑
11. The Department of Defense is sponsoring this project.	❑	❑	❑
12. There are new plans to train animals more effectively.	❑	❑	❑

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Speaking Suggestions

Unit 46—Afganistan After Soviet Troop Withdrawals (1)

a. Divide your class into threes. Give student A role card A below, student B role card B below, and student C role card C below.

Role card A

You are a news reporter interviewing two Soviet soldiers who served in Afghanistan.
Find out their
names,
ranks,
units.
Ask them
how long they served in Afghanistan,
what they think of the Afghan people,
what they think of the mujaheddin,
what conditions (food, climate) were like.

Role card B:

You are a Soviet soldier returned from serving two years in Afghanistan. You disliked this experience intensely. You found the conditions (food, climate) extremely hard. You did not like or trust the Afghan soldiers you met. You think the mujaheddin are brave fighters.
A reporter will interview you, asking you about your experience in Afghanistan. Answer his questions using your imagination and the information given above.

Role card C:

You are a Soviet soldier returned from a five-year tour in Afghanistan. You liked the Afghan soldiers you trained and worked with. You did not mind the food and the hot summers and cold winters. You disliked the mujadeddin. You thought they were destroying the country.
A reporter will interview you, asking about your experiences in Afghanistan. Answer his questions using your imagination and the information given above.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 47—Afghanistan After Soviet Troop withdrawals (2)

a. Divide your class into pairs or groups of three. Ask them to look at the following list of qualities and to rank them in order of priority for a Russian soldier (private) who was serving in the Afghan War.

ukázněný, statečný, vlastenecký, vzdělaný
silný, dobře vycvičený, úpravený
veselý, schopný, nezávislý, společenský

b. Ask the pairs or groups to share their ranking of qualities and to question each other on the reasons for orders of priorities.

c. Divide the class into three groups, group A, group B, and group C. Assign a character to each group: to group A a member of the mujaheddin, to group B a Russian diplomat, and to group C an American intelligence officer. Ask each group to come up with a list of 12 qualities for its assigned character. The qualities should be presented in random order.

d. Ask group A to give its list of qualities to group B, group B to give its list of qualities to group C, and group C to give its list of qualities to group A. Instruct each group to rank these qualities in their order of priority for the assigned character. When this has been done, ask each group to share its ranking order with the whole class.

48—The Attack on a Saudi Arabian Tanker

a. Divide your class into two teams. Assign military roles from the list below to Team A members, and civilian roles from the list below to Team B members.

A	B
Helicopter pilot	Airline steward
Navy commander	Nursing aide
US Navy seaman	Tour guide
Radio communicator	Computer salesperson
Gunner	Professional athlete

(Add to the list if you have more than 10 students)

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

b. Instruct members of group A to pair up with members of group B. Student pairs then have to discuss and find commonalities between the two professions they represent.

c. Allow three minutes for students to discuss and then instruct them to find new partners. Continue until each member of group A has interviewed all the members of group B.

Unit 49—Peace Efforts in Namibia

a. Explain the following scenario to your class:
You have been asked to arrange the seating plan for a meeting on Namibia. You have to arrange the seating for eight people around a long narrow table in such a way that the possibility of friction between participants will be minimized.

b. Divide your class into small groups and give them the following information sheet on participants.

1. General Packard of the UN forces, a quiet man who takes his time before reaching a decision.
2. General Kaeuper of the South African army, a hardliner who regrets that South Africa is withdrawing from Namibia.
3. Mr. de Boer, a South African with large investments in Namibia, who would like to stay in Namibia.
4. Mr. Karimbi, the SWAPO representative at the United Nations in New York, who would like to keep his job in New York.
5. General Lutumba, a leader of the SWAPO military forces, who wants to make sure that his troops are rewarded with jobs.
6. Major Holm, a Scandinavian in the UN forces who is disturbed by the distrust and disorganization displayed by SWAPO and doubtful of SWAMPO's ability to control its troops.
7. Major Jose Gil, a Cuban who has served in Angola and has worked with SWAPO. As a result of recent agreements he will be returning home to Cuba. He is unhappy about this.
8. Mr. Paulo Griaguinta, a Cuban advisor to SWAPO, who is distrustful of South Africans and despises the UN as an "all-talk-no-action" organization.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 50—Animals in the Army

Divide the class into groups of four. Assign one of the following roles to each member of a group. Explain the scenario and ask the students to discuss the situation from the point of view of his role.

Because of the unfavorable press coverage about the use of animals in the armed sevices, a group has been called together to discuss future policy on the issue.

Roles

1. You are a scientist. You think that studying and working with animals produces invaluable information for the benefit of people.
2. You are a member of the humane society. You monitor experiments on animals and defend animal rights. You are appalled by the treatment given to animals.
3. You are the captain. You have worked with animals all your life. You think that it is both practical and economical for the armed services to continue using animals.
4. You are a journalist. You think that the armed services are covering up a scandalous situation and wasting money on using animals for work and experiments.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key
Unit 46

Exercise 1

1. z okolí správního střediska východoafghánské provincie Nangarhár Džélálábáb
2. v okolí správního střediska
3. tento týden
4. proti vládním jednotkám
5. Nangarhár Džélálábáb

Exercise 2

1. a. afghánští oficiální představitelé
   b. afghánsko-pakistánských hranic
   c. afghánským ozbrojeným silám
   d. indické zdroje
   e. kábulské mezinárodní letiště
2. a. Opposition troops
   b. Government troops
   c. opakovaně ujistili
   d. ovládli dželálábské letiště pod kontrolou

Exercise 3

1. a
2. c
3. a
4. b

Exercise 4

1. That Jalalabad is the center of the fighting
2. That the Afghan forces won the first skirmish
3. Government troops
4. About 1000
5. Has not yet been stated.
6. Příslušníci tzv. nesmiřitelných skupin afghánské opozice.
7. Not yet known.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key, Unit 46

Exercise 5

1. Moscow
2. Riyadh
3. London
4. London
5. Riyadh
6. Moscow

Exercise 6

1. b
2. c
3. f
4. e
5. d
6. a

Exercise 7

1. T
2. N/A
3. F
4. F
5. T
6. N/A
7. T
8. T
9. F
10. N/A

Exercise 8

1. The Kabul radio broadcast
2. Afghan mujahedin and Pakistani troops
3. The hospitals are in Peshavar.
4. Most of the wounded were in Jelalabad.
5. The mujaheddin want to invade Jelalabad.
6. Artillery troops destroyed the soldiers.
7. Twenty military instructors were killed.
8. That American advisors were involved in action with the mujaheddin
9. That American specialists are helping train members of the mujaheddin

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 9

1. a. A press conference was held
   b. The provisional government was established there
   c. The first meeting of the provisional government took place there.
2. a. prozatímní vláda
   b. kabinet
3. poradní shromáždění afghánské opozice

Exercise 10

1. A spokesperson from the Ministry of Foreign Affairs
2. The Saudi decision to acknowledge the provisional Afghan government
3. The provisional Afghan government was established at the end of February.
4. Rekindling of civil war in Afghanistan
5. The first meeting was on Friday.
6. It took place at one of the opposition bases in Paktijo province.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key
Unit 47

Exercise 1

1. The situation was described as tense.
2. On the borders of Afghanistan
3. At a press conference in Moscow
4. On Tuesday
5. The spokesperson for the Ministry of Foreign Affairs

Exercise 2

1. 3
2. 4
3. 5
4. 2
5. 6
6. 1
7. 7

Exercise 3

1. T
2. F
3. N/A
4. F
5. T
6. T
7. F
8. N/A

Exercise 4

1. a. mudžahidové
   b. útočícím povstalcům
   c. extremistů
   d. příslušníků ozbrojené opozice
2. a. in spite of heavy losses
   b. after extensive preparation
   c. to counterattack
   d. the air force is attacking
   e. the local population supports
   f. caravans with different kinds of merchandise

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5

1. The heaviest fighting continues near Islamabad.
2. The government has more troops.
3. The government troops used artillery.
4. The Afghan air force
5. Civilians are helping to defend the cities.
6. They were not able to panic the inhabitants.

Exercise 6

1. b
2. a

Exercise 7

1. Because bloodshed was predicted
2. After the withdrawal of Soviet troops
3. Amani said its purpose was to destabilize the Afghan government.
4. The UN
5. The USSR and the US

Exercise 8

1. a
2. a. Představitel afghánského ministerstva zahraničí potvrdili, že boje vládních a protivládních sil v okolí správního střediska východoafghánské provincie Dželálábáb pokračují.
   b. ...v minulých dnech se zvýšilo raketové ostřelování Dželálábábu

Exercise 9

1. Over the previous *two* days the government prediction proved false.
2. There are *19* operating embassies in Kabul.
3. People were killed in the last *24* hours.
4. *One hundred fifty nine* extremists died.
5. *Eight* Afghan soldiers died.
6. *Ten* civilians were killed.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key, Unit 47

Exercise 10

1. F
2. F
3. T
4. N/A
5. T
6. F
7. N/A
8. T

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key
Unit 48

Exercise 1

1. b
2. Navy
3. Coast guard units
4. That the US will transfer boats, planes, and helicopters to the Persian Gulf

Exercise 2

1. napadlo
2. znám
3. uvedl, sestřeleno
4. přispět
5. usiluje

Exercise 3

1. a. Three Iranian assault boats attacked a Saudi Arabian tanker.
   b. Iraqi assault helicopters attacked Iranian troops.
   c. Japan decided to contribute $10 million dollars to modernize the navigation system in the Persian Gulf.
2. In the south
3. It was damaged.
4. určený pro přepravu ropy
5. a. oběti na životech
   b. ztráty na živé síle

Exercise 4

1. F
2. T
3. T
4. N/A
5. F
6. N/A
7. T

Exercise 5

1. a. Yes
   b. Yes
   c. No

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. a. oběti na životech nejsou hlášeny
   b. japonská vláda rozhodla
   c. úsilí o ukončení konfliktu mezi irákem a iránem
   d odhlasoval zákon také senát
   e. ten vstoupí v platnost
   f. Irán druhým největším dodavatelem

Exercise 6

1. 6
2. 2
3. 5
4. 1
5. 4
6. 3

Exercise 7

1. Iraq
2. Iraq
3. Iraq
4. Iran
5. Iran
6. Other countries (US)
7. Iran
8. Iran
9. Other countries (US)
10. Other countries (Saudi Arabia)

Exercise 8

1. On the Iranian border in the town of Ilam
2. Tuesday night
3. That the embargo on Iranian oil will not affect the Iranian economic situation
4. Two weeks ago
5. Surface-to-surface missile
6. On Monday
7. On Tuesday
8. The US TV network ABC
9. They were forced to leave.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 9

1. Thirty five to forty people were there.
2. There were twice as many people.
3. A threat to retaliate for the attack on the Iranian ship was broadcast on the radio.
4. Iranian ships tried to penetrate the Saudi platforms.
5. Iran stated that it would reduce the number of rockets fired on Baghdad.
6. Two guided missiles hit Baghdad.

Exercise 10

1. P
2. P
3. N
4. N
5. N
6. N

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key
Unit 49

Exercise 1. Text A will be about the UN peace efforts in Namibia as well as information about the recent events in the country.

Exercise 2
1. snaha o zastavení bojů v Namibii
2. b

Exercise 3
1. a. On the night from Monday to Tuesday
   b. They discussed the developing situation in Namibia.
   c. There were serious military violations of UN plans to aid the liberation process in Namibia.
   d. In the northern part of Namibia
   e. Because the Secretary General is still waiting for information and details
2. a. neformální — informal
   b. uzavřený — closed to the public
   c. předběžný — preliminary
   d. vážný — serious
   e. generální — general

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 4

1. The rest of the articles gives world reaction to the incidents in Namibia, as well as facts about the situation in the country.

Exercise 5

2nd The Soviet Ambassador called on all countries to cooperate with the UN and observe the agreements.

3rd The Church representative stated that the Church has proof that the South African army started the attack.

4th Prenaar released a statement to the Soviet press about his contacts with UNTAG.

5th Gurirab protested the presence of the South African army.

6th Gurirab condemned South African army activities.

7th The Soviets stated their reaction to the military incidents.

8th The Soviet Minister of Foreign Affairs suggested a resolution to the conflicts

9th Nujoma requested faster transport of UN armed forces.

10th Times of Namibia released information about new casualties.

11th A Cuban official expressed concern that military incidents might lead to a massacre.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 6

1. statement
2. reopen
3. abstentions (hold back)
4. cooperation
5. to keep (observe)
6. proof
7. to start
8. witness
9. fire
10. reinforce
11. disagreement
12. to condemn
13. misuse
14. advantage
15. to debase
16. transfer
17. to go to a shelter
18. puppet police
19. faithful
20. respect

Exercise 7

1. Paragraph 2
   Paragraph 3
   Paragraph 9
2. a. The Soviet press
   b. The helicopters were sent to the Angolan borders as reinforcements for the South African army.
   c. The South African army
   d. From 160–180 people
   e. People were looking for shelter in the larger cities such as Oshkati and Ongwedivy.
   f. Three

Exercise 8

1. zástupci opětovat
2. d

Exercise 9

1. a. Alexander Belonogov asks that both sides cooperate fully with the UN.
   b. Perfiljef suggests that all military activity cease.
   c. Nujoma asks that all UN units be transferred to Namibia.
2. Gurirab held a press conference in New York and condemned the US statement that SWAPO is using this incident to its advantage.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 10

1. a. Namibia
2. The article tries to maintain an objective tone, but uses sarcastic expressions when referring to the South African army; for example: "síly obrany" and "tzy síly obrany."
3. c

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key
Unit 50

Exercise 1

1. V námořních silách se cudně hovoří o této práci...
2. delfiny — dolphins
   lvouny — sea lions
   velryby — whales

Exercise 2

Paragraph 1. The history and facts about the experiment
Paragraph 2. The idea behind the animal training
Paragraph 3. Tasks for the animals in the army
Paragraph 4. Plans to send the dolphins to guard the Trident base
Paragraph 5. Critics of this program
Paragraph 6. Why the animals do not always perform their tasks well
Paragraph 7. The search for runaway dolphins

Exercise 3

1. a. ...jak uvedl britský *The Economist*...
   b. ...podle britského listu...
2. Group one names the places where the animals are trained; group two names the places where the animals are working.

Exercise 4

1. to save
2. to train
3. to follow
4. to fasten
5. to guard
6. to distinguish
7. to penetrate
8. to make a mistake
9. to order
10. to submit
11. to conceal
12. to prevent
13. to run away
14. to cross

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5

1. Animals
2. People
3. People
4. People
5. Animals
6. People
7. Animals
8. People
9. Animals
10. People

Exercise 6

1. The Pentagon trained 240 animals.
2. The past four years of research cost $30 million.
3. The past four years of research cost $30 million.
4. This experiment started 20 years ago.
5. One hundred fifteen animals are being trained in secret.
6. Whales can swim at depths of more than 660 meters.
7. Last year six dolphins were transferred to the Persian Gulf.

Exercise 7

1. a. Dolphins can identify and retrieve different items at depths where visibility is poor.
   b. The whales can swim at greater depths than human beings.
   c. Whales can bring parts of rockets up from the ocean floor.
   d. Whales can follow enemy divers.
   e. Dolphins can shoot harpoon guns.
   f. Dolphins can remove the protective clothing of enemy divers.
   g. Dolphins can guard ships.
   h. Dolphins can look for mines and enemy divers.
2. a. They can not distinguish between enemy and American divers.
   b. They don't respond well to all orders.
   c. They are friendly but don't submit well to military discipline.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key, Unit 50

Exercise 8

1. c
2. According to the text, the trainers mistreated the animals. They beat them, kicked them, and did not give them enough food.

Exercise 9

1. The original idea was to study animal behavior in the ocean environment and use the information for military purposes.
2. The study examines how well dolphins can find things in areas of poor visibility.
3. The dolphins did not distinguish between enemy and American divers.
4. They were looking for Iranian mines and enemy divers.
5. In Washington state
6. They are looking for escaped dolphins.
7. He was caught in the rope used for training and died.

Exercise 10

1. T
2. F
3. T
4. F
5. T
6. T
7. N/A
8. F
9. F
10. T
11. T
12. N/A

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Dictionary

bezpečnost	safety
bojová pohotovost	combat alert, readiness
bojová složka	combat element
bojový letoun	combat aircraft
cisternová loď	tanker
cvičitel	trainer
dodavatel	supplier
dohoda	agreement
dělostřelectvo	artillery
fronta	front, front line
hlídková služba	patrol duty
hranice	border
klec	cage
krok	step
křižovat	to cross
mina	mine
mluvčí	spokesperson
morální podpora	moral support
most	bridge
napjatý	tense
nepřátelský	enemy
nálet	raid, air strike
nápor	attack
obava	fear
občanská válka	civil war
oblast	territory
očitý svědek	eyewitness
oddíl	troop
opozice	opposition
ovládnout	to get control of
palba	fire
panika	panic
plavidlo	vessel
pobřežní stráž	coast guard
podřizovat se	to submit
pohotovost	alert
pomsta	revenge

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

posila	reinforcement
potvrdit	to confirm
potápěč	diver
povstalec	rebel
pozorovatel	observer
prozatimní vláda	provisional government
přesun	transfer
příslušník	member
ropa	oil
situace	situation
strategicky významný	strategically important
tvrdit	to affirm, maintain
těžké ztráty	heavy losses
úder	attack, blow
uchýlit se	to go to a shelter
útočník	attacker
území	territory
uprchávat	to escape
vedení	leadership
velitelské stanoviště	command post
velmoc	great power
velvyslanectví	embassy
vlastenec	patriot
výcvik	training
výzva	call
zahynout	to perish
zajmout	to capture
zařízení	facilities
zdroj	source
zmaření dohod	violation of agreement
ztráta	loss
zákon	law
záliv	bay, gulf
záruka	guarantee

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Reading Workbook Test

Materials needed to take the workbook test:

Subcourse booklet, a #2 lead pencil, and an ACCP Examination Sheet.

Instructions:

There is only one correct answer for each item. Mark the correct answer for each item, then transfer your answers to the ACCP Examination Response Sheet, completely blacking out the lettered oval which corresponds to your selection (A, B, C, or D). Use a #2 lead pencil to mark your responses. Mail the response sheet in the preaddressed envelope provided.

Unit 46

Read Text A and answer questions 1–10.

Text A

MOSKVA (Zpravodaj ČTK) — Mluvčí sovětského ministerstva zahraničí **Vadim Perfiljev** informoval ve čtvrtek v Moskvě o tom, že zjevným cílem extremistických útoků na kábulské letiště bylo zabránit tomu, aby do Kábulu mohla být dopravena mouka ze Sovětského svazu. Afghánským vládním silám se **podařilo zničit palebné postavení extremistů a ještě týž den bylo do města dopraveno 95 tun mouky.** Ve středu přistálo v Kábulu 47 letadel, která přivezla 295 tun mouky a další životně důležité potřeby. **V provozu je rovněž silnice spojující Kábul se Sovětským svazem.**

Nadále pokračují vojenské akce u Dželálábádu, kam byly z Kábulu dopraveny na 144 nákladních automobilech zásoby pro obránce a obyvatele města. Opoziční síly se pokoušely dobýt stanoviště vládních sil v okolí Chóstu, což se jim nepodařilo, uvedl mluvčí.

KÁBUL — Budoucí politický systém Afghánistánu se musí opírat o vůli většiny lidu, základní principy islámu a o některé radikální změny provedené v uplynulém desetiletí, cituje list **Kabul Times** z rozhovoru bývalého afghánského krále **Záhira Šáha** pro rozhlasovou stanici **Hlas Ameriky.** S odchodem sovětských vojsk pominuly všechny důvody k pokračování války, řekl. Míru dosud, žel, nebylo dosaženo, neboť neexistuje národní jednota.

1. Who is Vadim Perfiljev?

   a. The Chief of Staff
   b. The minister
   c. A spokesperson
   d. A Middle East specialist

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. According to Perfiljev, what was the reason for the attack on Kabul airport?

   a. To destroy an ammunition depot
   b. To occupy an important territory in the city
   c. To make it impossible for Soviet planes to land
   d. To make it impossible to provide food supplies

3. According to the text, when did the Afghan government troops succeed in destroying opposition firing posts?

   a. After they took the airport
   b. The following week
   c. When Chost fell
   d. The same day

4. How were provisions supplied to troops defending Kabul and to the civilian population?

   a. By a Soviet airlift
   b. By land and air
   c. By a camel caravan
   d. By train from the USSR

5. How did the opposition troops attempt to cut off the flow of supplies to Kabul?

   a. They mined supply routes.
   b. They launched Stinger missiles at supply aircrafts.
   c. They destroyed a convoy of 144 trucks.
   d. They attacked Kabul's airport.

6. Who made the statement about the incident near Chost?

   a. Vadim Perfiljev
   b. Zahir Shah
   c. The Kabul *Times*
   d. Kabul radio

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

7. What happened in Chost?

   a. The food supply convoy was attacked.
   b. The opposition captured a government military post.
   c. The food supply convoy was captured.
   d. The opposition attacked a government military post.

8. Which of the following will NOT be included in Afghanistan's future political system?

   a. Restored monarchy
   b. Islamic principles
   c. Radical changes instituted in the past decade
   d. The will of the majority of the Afghani people

9. According to King Shah, which of the following problems have to be solved in Afghanistan?

   a. The problem of education
   b. The problem of electrification
   c. The problem of national unity
   d. The problem of housing

10. Where did King Shah express his opinion?

   a. On Kabul radio
   b. On the Voice of America
   c. On Kabul TV
   d. On American TV

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 47

Read Text B and answer questions 11–16.

Text B

Nejvyšší afghánský představitel **Nadžíbulláh** v sobotním projevu připomněl, že předcházející zasedání v listopadu 1987 schválilo novou ústavu zajišťující afghánskému lidu všechna důležitá práva a svobodu a vyslovilo se pro pokračování politiky národního usmíření jako jediné cesty k míru.

Afghánská vláda od té doby znovu několikrát vyjádřila slovy i činy svou ochotu k vytvoření koaliční administrativy s představiteli opozice.

Na základě důkladného rozboru situace a v zájmu obrany země vyhlásilo vedení Afghánské republiky 19. února výjimečný stav, řekl dále. Tento krok se ukázal jako prozíravý. Pomohl odrazit útoky extremistů proti afghánským městům a zachránit tisíce lidských životů. Snaha extremistů, pákistánských vojáků a domobrany i arabských žoldáků o dobytí Dželálábádu byla zmařena.

V další části projevu Nadžíbulláh vznesl nové návrhy na mírové vyřešení afghánského konfliktu. Podle nich by měly obě znepřátelené strany přistoupit na příměří a zahájit okamžitě přímé rozhovory. Současně by byla svolána mezinárodní konference, která by se zabývala plněním ženevských dohod, neutralizací a demilitarizací Afghánistánu a také svoláním mírové konference o Afghánistánu. Úkolem této mírové konference by bylo vytvořit řídící radu, která by sestavila širší vládu k dohledu na příměří. Řídící rada by rovněž připravila novou ústavu a svolala by Velkou džirgu k jejímu schválení. Zároveň by připravila volby do nového Národního shromáždění, které by zvolilo novou vládu.

11. According to the text, what did Nadhibullah mention in his speech on Saturday?

    a. Changes in the Afghan constitution
    b. Economy problems in Afghanistan
    c. Problems among several political parties
    d. Withdrawal of Soviet troops

12. What kind of effort did the Afghan government show?

    a. To establish new, progressive economy
    b. To change certain old laws
    c. To negotiate with oposition
    d. To establish international cooperation

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

13. What kind of decision did the government make?

a. To extradite the war prisoners
b. To imprison several politicians
c. To call for foreign military help
d. To declare a state of emergency

14. This decision was characterized as

a. the first of its kind.
b. the best ever.
c. a wise step.
d. a good compromise.

15. What did Nadhibulah NOT mention in his proposal?

a. An international conference
b. A truce between parties
c. Immediate talks between parties
d. Punishment of several party leaders

16. What was the main topic of Nadhibulah's proposal?

a. International help to Afghanistan
b. Salvation of a national conflict
c. New strategies in international politics
d. Withdrawal of Soviet troops

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Read Text C and answer questions 17–20.

Text C

KÁBUL (ČTK) — Extremisté v pondělí vystřelili na hlavní město Afghánistánu Kábul 14 raket typu země—země. Podle afghánské tiskové agentury Bachtar zahynuli při útoku tři lidé a dvě osoby byly zraněny.

Agentura zároveň oznámila, že při raketových útocích extremistických sil na tři vesnice v provincii Kábul byla zabita jedna osoba a další utrpěla zranění.

Úspěšně si vedly afghánské ozbrojené síly v újezdu Šindand v provincii Herát, které v akci proti ozbrojené opoziční skupině zastřelily 30 a zranily 40 bandity a ukořistily rovněž velké množství zbraní. V provinciích Paktija a Kandahár se vládní jednotky zmocnily pěti skladů se zbraněmi.

K úspěchům afghánských ozbrojených sil je třeba přiřadit také nedělní zákrok proti bandě lupičů, která okrádala občany na silnici mezi severovýchodními afghánskými městy Kunduz a Šerchán Bandar. Při vojenské akci bylo 18 extremistů zabito a dalších 19 zraněno.

17. What happened in Kabul on Monday?

a. The Soviet Army attacked the opposition post.
b. Fourteen rockets were captured by the opposition.
c. Soviet soldiers were killed in the attack.
d. The Afghan opposition launched rockets.

18. According to the text, which of the following is NOT true about Shindad?

a. The Afghan armed forces were victorious there.
b. Several members of the opposition troops were killed there.
c. Ammunition was stolen from there.
d. Several tanks were destroyed there.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

19. What happened in the northeastern part of Afghanistan?

a. Two cities were bombed.
b. A group of thieves was captured.
c. Opposition troops concentrated there.
d. An emergency meeting was held there.

20. What was located in Paktija and Kandhar?

a. The opposition headquarters
b. A Soviet military base
c. Ammunition depots
d. Food and supply depots

Unit 48

Read Text D and answer questions 21–26.

Text D

MANÁMA/TOKIO/BONN (ČTK) — »Válka tankerů« v Perském zálivu se opět rozhořela. Ve středu večer a ve čtvrtek ráno byly terčem námořních a leteckých útoků celkem čtyři cisternové lodi.

Japonské ministerstvo dopravy v noci na čtvrtek oznámilo, že v ústí Hormuzského průlivu neznámé rychlé čluny zaútočily palbou z kulometů a granátometů na dvě cisternové lodi — jednu s japonskou a jednu s liberijskou vlajkou. Obě plují s japonskými posádkami. Plavidla byla poškozena, avšak nikdo nepřišel o život. Lodi vezly ropu ze Saúdské Arábie a ze Spojených arabských emirátů.

Podle rejdařství působících v Perském zálivu poškodily ve čtvrtek dva rychlé čluny palbou pákistánskou cisternovou loď plující do Saúdské Arábie.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

21. What does Text D mainly discuss?

    a. A war against the tankers
    b. A fire on the tanker
    c. A collision between two tankers
    d. A killing on the tankers

22. When did the incidents take place?

    a. On Wednesday evening
    b. On Thursday morning
    c. On Wednesday evening and Thursday morning
    d. On Thursday afternoon and Thursday night

23. Who made the statement about the incident?

    a. The Saudi Arabian government
    b. The Liberian Ministry of Defense
    c. The United Arab Emirate's police
    d. The Japanese Ministry of Transportation

24. Which of the following statements about the incident is NOT true?

    a. Several people were wounded.
    b. Four tankers took part.
    c. The crews on the ships were Japanese.
    d. Nobody claims responsibility for it.

25. To whom did the assault boats belong?

    a. Japan
    b. Saudi Arabia
    c. The United Arab Emirate
    d. It is not known.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

26. What happened to a tanker heading to Saudi Arabia?

a. It was damaged.
b. It was destroyed.
c. It was forced to change course.
d. It collided with another tanker.

Read Text E and answer questions 27–30.

Text E

BAGDÁD/TEHERÁN/NEW YORK (ČTK) — Íránská tisková agentura IRNA oznámila, že íránská protiletadlová obrana sestřelila ve středu jeden irácký bojový letoun, který se zúčastnil útoku na ropné průmyslové zařízení v městě Búšehru. Irácké vojenské letectvo zaútočilo také na ropný průmyslový objekt v provincii Chúzestán.

Podle jejich zpráv útoky způsobily značné škody. Irák popřel, že protivník jeden z jeho letounů sestřelil.

Ve čtvrtek íránské rychlé čluny zaútočily v Perském zálivu na norskou cisternovou loď. Jde o první íránský útok na tanker v Perském zálivu od chvíle, kdy Teherán dne 18. července prohlásil, že si přeje ukončení irácko-íránské války.

Tanker Berge Lord o výtlaku 284 502 tuny přepravoval ropu ze Saúdské Arábie do Rotterdamu.

27. According to the text, what happened in Chuzestan?

a. A military base was bombed.
b. Several civilians were injured.
c. A sector meeting was held there.
d. An industrial target was attacked.

28. What happened on July 18?

a. Four tankers were attacked by unknown assault boats.
b. Several people were killed as a result of a bombing attack.
c. Teheran stated it wished to end the war.
d. Iranian assault boats attacked a Norwegian tanker.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

29. What did the Iranian press agency announce?

a. The downing of an enemy plane
b. The number of fire victims
c. The number of soldiers captured
d. Changes in Iranian defense strategies

30. What is Iraq denying?

a. The downing of an Iranian plane
b. Responsibility for attacking a tanker
c. The downing of an Iraqi plane
d. Responsibility for killing 18 people

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 49

Read Text F and answer questions 31–40.

Text F

NEW YORK (ČTK) — Lidová organizace jihozápadní Afriky (SWAPO) odmítla obvinění jihoafrického ministra zahraničí Roelofa Bothy, že prý bojovníci SWAPO se soustřeďují na angolsko-namibijských hranicích a chystají se v nejbližší době přejít na namibijské území.

Prohlášení SWAPO vydané v sídle OSN v New Yorku uvádí, že na angolském území jižně od 16. rovnoběžky nezůstal ani jeden voják této organizace. Cílem Bothova nařčení je ospravedlnit vojenské akce jihoafrických ozbrojených sil proti těm příslušníkům ozbrojených složek SWAPO, jimž se dosud nepodařilo odejít do Angoly.

Generální tajemník OSN **Javier Pérez de Cuellar** vyjádřil obavy nad tím, že jihoafrické jednotky v Namibii se po více než měsíci, který uplynul od zahájení činnosti OSN na tomto území, dosud nestáhly na své základny, jak to předpokládají příslušné dohody. Pérezův mluvčí řekl, že nejzazším termínem pro dokončení této operace je 16. květen. Mluvčí ujistil, že OSN dělá vše pro obnovení normální situace v Namibii a pro hladký průběh dekolonizace tohoto území.

31. What is the main topic of Text F?

a. New military conflict between South Africa and Namibia
b. The withdrawal of South African troops
c. UN reaction to a new conflict in Namibia
d. A meeting of the Security Council in Namibia

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

32. SWAPO is protesting

a. the increase of South African troops in Namibia.
b. Prime Minister Botha's accusation that SWAPO forces are gathering at the border.
c. the increase in the number of military activities.
d. Prime Minister Botha's accusation that SWAPO forces are crossing the border.

33. What happened in New York?

a. A South African protest statement was released to the press.
b. The UN decided to provide more military aid.
c. The UN released SWAPO's protest statement.
d. A peace meeting was scheduled to take place in London.

34. What was SWAPO's main message?

a. There is not a single SWAPO soldier in Angola.
b. "We will fight until we win."
c. There is a need for military aid.
d. It is time to start peace negotiations.

35. According to Text F, what happened more than a month ago?

a. Peace negotiations started.
b. The last military incident took place.
c. SWAPO crossed the Angolo-Namibian border.
d. UN help arrived in Namibia.

36. The 16th of May is mentioned because it is the

a. last day for withdrawal of SWAPO troops.
b. first day of the UN meeting.
c. last day for withdrawal of South African troops.
d. last day of the UN meeting.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

37. Who said that the UN is doing everything to stabilize the situation in Namibia?

a. SWAPO's spokesperson
b. Javier Pérez de Cuellar
c. The UN's spokesperson
d. Prime Minister Botha

38. According to SWAPO, why did Botha make this accusation?

a. He wanted to gain more time.
b. He was looking for an excuse for military action.
c. He hoped for UN support.
d. He wanted to gather more military troops.

39. Where should the South African troops withdraw to?

a. South of the 16th parallel
b. Their bases
c. The Namibian border
d. The Angolan border

40. What would be the best title for Text F?

a. UN peace mission in Namibia
b. SWAPO military bases and activities in Angola
c. New military action in Namibia
d. The South African army's continued presence in Namibia

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 50

Read Text G and answer questions 41–50.

Text G

ATLANTA (ČTK) — Šest amerických stíhaček typu Lightning P-38 a dva bombardovací letouny B-17, které za války nouzově přistály v Grónsku, byly objeveny pod 80metrovým příkrovem ledu.

Letka startovala 15. července 1942 z Grónska na Island, ale když se dostala do bouřky a spojení bylo rušeno i německou ponorkou, obrátila se na zpáteční cestu a letouny nouzově přistály na grónském území. 25 členů posádek se podařilo zachránit, ale letouny byly zanechány v ledové pustině.

Nyní se skupině nadšenců v čele s Richardem Taylorem, architektem z Atlanty, s pomocí speciálních radarů a sondy, která stlačenou párou hloubí v ledu otvory, konečně podařilo ztracenou letku objevit. Skupina plánuje vyhloubit v ledu tunel a dostat jím letouny na povrch. Se dvěma se chce pokusit odletět do USA, zbývající budou rozebrány a některé z nich prodány, aby mohly být uhrazeny náklady na expedici. Cena jednoho stíhače P-38 se odhaduje na 800 000 dolarů.

41. Which title would best fit Text G?

a. Airplanes under the ice
b. More warships in NATO
c. Combat readiness of US Navy
d. Maneuvers of US Navy

42. What is the main idea of Text G?

a. A new type of plane
b. The discovery of historic military planes
c. Crashes of military planes
d. The discovery of an historic submarine

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

43. What happened to the planes in Greenland?

a. They crashed.
b. They visited a military base.
c. They lost communication.
d. They made a emergency landing.

44. According to Text G, what was the planes' destination?

a. Greenland
b. Island
c. Germany
d. It is unknown. .

45. What does Richard Taylor want?

a. To make a film about this incident
b. To write a book about this event
c. To recover the planes
d. To give the planes to the museum

46. According to Text G, who works with Richard Taylor on this project?

a. Enthusiasts
b. Students
c. Scientists
d. Experts

47. What disturbed the telecommunications?

a. Weather conditions
b. A German aircraft
c. A German submarine
d. Weather conditions and a submarine

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

48. How will holes in the ice be made?

a. By drilling
b. With chemical substances
c. By digging
d. With steam

49. What will be done with all but two planes?

a. They will be transported to the US.
b. They will be left where they were found.
c. They will be taken apart and sold.
d. They will be destroyed.

50. Why will they do that?

a. It will protect the environment.
b. It will pay for the expedition.
c. It will be profitable.
d. It will be easier.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

☆U.S. GOVERNMENT PRINTING OFFICE: 1992 - 627-075/43717